DOCUMENT RESUME

ED 478 842 CS 511 862

TITLE	Una Guia de Consejos Practicos Sobre la Lectura para los Padres (A Guide to Reading Tips for Parents).
INSTITUTION	Department of Education, Washington, DC.
PUB DATE	2003-00-00
NOTE	28p.; See CS 511 861 for the English version.
AVAILABLE FROM	For full text: http://www.ed.gov/offices/OIIA/pfie/reading_parents_esp/reading_parents_esp.pdf.
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom (055) -- Reports - Descriptive (141)
LANGUAGE	Spanish
EDRS PRICE	EDRS Price MF01/PC02 Plus Postage.
DESCRIPTORS	*Beginning Reading; Government Role; Homework; *Parent Participation; *Parent Role; Primary Education; Program Descriptions; *Reading Instruction; *Reading Programs; Reading Strategies
IDENTIFIERS	*No Child Left Behind Act 2001

ABSTRACT

The No Child Left Behind program changes the federal role in education by asking America's schools to describe their success in terms of what each student accomplishes. The information in this reading guide, presented in Spanish, was developed by the United States Department of Education to assist parents, caregivers, and teachers in understanding the importance of reading and the role of parental involvement in helping children learn to read. It discusses the best time to start reading to children and effective reading strategies. The reading guide also provides identifications of a good early reading program, homework tips, a list of the five essential components of reading, and a description of the No Child Left Behind program. (PM)

Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made
from the original document.

ED 478 842
BEST COPY AVAILABLE
U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION
CENTER (ERIC)
☐ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.
• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.
CS 511 862

Una guía de consejos prácticos sobre la lectura para los padres

Departamento de Educación de los Estados Unidos

QUE NINGÚN NIÑO SE QUEDE ATRÁS

Lectura: Consejos prácticos para los padres

Esta información fue elaborada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos para ayudar a los padres, los cuidadores de niños y los maestros a comprender la importancia de la lectura y el papel de la participación de los padres en ayudar a sus hijos a aprender a leer.

Verdad o falso

- Los padres deben leer a sus hijos pequeños todos los días desde la edad de 18 meses.
- Los ruidos de fondo de la televisión ayudan a los niños pequeños a aprender a hablar y entender el significado de las palabras.

1. **Falso:** Hay que leerle a su bebé todos los días desde la edad de seis meses. Leer y jugar con los libros es una maravillosa manera de disfrutar de un tiempo especial con él o ella. Oír las palabras una y otra vez le ayuda a familiarizarse con ellas. Leer a su bebé es una de las mejores maneras de ayudarle a aprender.

2. **Falso:** Los bebés necesitan oír el lenguaje de una persona. Para los bebés, los sonidos de la televisión son simplemente ruidos.

Verdad o falso

- Los alumnos deben concentrarse en adquirir el dominio de un solo tipo de libro antes de pasar a leer otro tipo.
- La adopción de algunas estrategias sencillas para la lectura puede contribuir bastante a ayudar a los niños a convertirse en buenos lectores y escritores.

1. **Verdad:** Encárguese de contar en su casa con muchos materiales de lectura que sean apropiados para su hijo. Mantenga libros, revistas y periódicos en la casa.

2. **Verdad:** La puesta en práctica de algunas estrategias sencillas contribuirá en forma considerable a ayudar a los niños a convertirse en buenos lectores y escritores. Leyendo en voz alta a los niños, proporcionándoles materiales impresos, y promoviendo actitudes positivas hacia la lectura y la escritura, usted puede tener un impacto fuerte en la adquisición de la capacidad de leer y escribir y el aprendizaje en general de sus hijos.

Lo que los padres deben buscar en un buen programa de lectura infantil

- Cada maestro muestra entusiasmo con la lectura y promueve el valor de la lectura y lo divertido que es leer a los alumnos.
- Todos los alumnos se someten a una cuidadosa evaluación, desde el kindergarten, para determinar lo que saben y lo que les falta para poder convertirse en buenos lectores.

Lo que los padres deben buscar en un buen programa de lectura infantil

- Más allá del primer grado, todos los alumnos que requieren instrucción o prácticas adicionales reciben ayuda extracolegial, es decir, antes o después del horario de clases normales.
- Están disponibles las clases de verano para los alumnos que no saben leer al nivel o arriba del nivel correspondiente a su grado al final del año escolar.

Lo que los padres deben buscar en un buen programa de lectura infantil

- En la instrucción y las prácticas de lectura, los alumnos reciben ayuda para aprender a combinar letras y sonidos para formar nuevas palabras.
- El aprendizaje de nuevas palabras y su significado forma parte importante de la instrucción.

Lo que los padres deben buscar en un buen programa de lectura infantil

- Los alumnos del primero, segundo y tercer grado reciben instrucción y hacen prácticas de lectura durante 90 ó más minutos cada día y los alumnos del jardín infantil, durante 60 minutos por día.

Lo que los padres deben buscar en un buen programa de lectura infantil

- Todos los alumnos del primero, segundo y tercer grado que no saben leer al nivel correspondiente a su grado reciben instrucción especial y hacen prácticas. Estos alumnos reciben durante la jornada escolar un total de 60 minutos de instrucción adicionales.

Lo que los padres deben buscar en un buen programa de lectura infantil

- La biblioteca de la escuela se utiliza a menudo y cuenta con muchos libros. Los alumnos pueden sacar libros durante las vacaciones de verano y los días feriados además del curso escolar normal.
- Los alumnos hacen prácticas de ortografía todos los días y tienen pruebas de ortografía una vez por semana.

Lo que los padres deben buscar en un buen programa de lectura infantil

- La relación entre la lectura y la escritura se enseña todos los días. Los alumnos escriben todos los días. Los trabajos son corregidos y devueltos a los alumnos. Al final del segundo grado, los alumnos escriben versiones finales de los trabajos corregidos. Los trabajos corregidos se mandan a la casa para que los vean los padres.

Lo que los padres deben buscar en un buen programa de lectura infantil

- Todos los alumnos cuentan con la oportunidad de leer todos los días en silencio y en voz alta tanto en la escuela como en su casa cada noche.
- Todos los salones de clase cuentan con una biblioteca de libros infantiles apropiados para la edad de los alumnos. Deben incluirse libros fáciles y libros que sean más difíciles.

Consejos prácticos sobre la tarea de lectura

- Pídale a su hijo o hija que le lea en voz alta todas las noches.
- Pídale a su hijo o hija que le diga en sus propias palabras lo que sucedió en una historia.
- Antes de llegar al final de una historia, pregúntele a su hijo o hija qué piensa que va a suceder después y por qué.

Consejos prácticos sobre la tarea de lectura

- Para verificar si su hijo o hija está comprendiendo lo que lee, de vez en cuando interrúmpale y hágale preguntas sobre los personajes y los sucesos de la historia.
- Elija un lugar tranquilo, sin distracciones, en el cual su hijo o hija pueda hacer su tarea de lectura cada noche.

Consejos prácticos sobre la tarea de lectura

- Pregúntele a su hijo o hija por qué piensa que un determinado personaje actuó de cierta manera, y pídale que apoye su respuesta con información de la historia.
- Después que su hijo se interrumpa para corregir una palabra que leyó, pídale que vuelva a leer toda la oración desde el principio para que usted tenga la certeza de que su hijo haya entendido lo que dice la oración.

Consejos prácticos sobre la tarea de lectura

- Cuando su hijo le lea en voz alta y se equivoca, señale las palabras en que desacertó y ayúdele a leer la palabra correctamente.
- Mientras lea su hijo, señale los patrones de ortografía y fonéticos tales como esta serie de palabras: casa, pasa y masa.

Los cinco componentes esenciales de la lectura

- Conocimiento fonémico
- Fonética elemental
- Fluidez o soltura en la lectura
- Desarrollo de vocabulario
- Estrategias de comprensión para la lectura

Los cinco componentes esenciales de la lectura

- **Conocimiento fonémico**–El reconocimiento y el uso de los sonidos individuales para crear las palabras.
- **Fonética elemental**–La comprensión de las relaciones entre las letras escritas y los sonidos hablados.
- **Fluidez o soltura en la lectura**–El desarrollo de la capacidad de leer un texto con exactitud y rapidez.

Los cinco componentes esenciales de la lectura

- **Desarrollo de vocabulario**-El aprendizaje del significado y la pronunciación de las palabras.
- **Estrategias de comprensión para la lectura**–La adquisición de estrategias para entender, recordar y comunicar lo que se lee.

Que Ningún Niño Se Quede Atrás

- El 8 de enero del 2002, el Presidente George W. Bush firmó la ley educativa de 2001 *Que ningún niño se quede atrás* (conocida por sus siglas en inglés NCLB). Esta nueva ley representa su plan de reforma educativa y contiene los cambios más radicales en la Ley de Educación Primaria y Secundaria desde que ésta entró en vigencia en 1965. La nueva ley cambia el papel del gobierno federal en la educación pidiendo que las escuelas de los Estados Unidos describan su éxito en base a los logros de cada estudiante.

Que Ningún Niño Se Quede Atrás

- La Ley contiene los cuatro principios básicos de la reforma educativa del Presidente:
  - · Mayor responsabilidad local por los resultados
  - · Control y flexibilidad locales
  - · Mayores opciones para los padres
  - · Énfasis en técnicas de enseñanza efectivas y comprobadas

Que Ningún Niño Se Quede Atrás

- En resumen, esta ley—en asociación con los padres, las comunidades, los administradores y maestros de las escuelas—tiene por objetivo garantizar que todo niño en los Estados Unidos reciba una educación excelente y que ningún niño se quede atrás.

Que Ningún Niño Se Quede Atrás

- Para obtener mayor información sobre la ley *Que ningún niño se quede atrás*, visite el sitio Web en http://www.nochildleftbehind.gov ó llame gratis al 1-800-USA-LEARN.

U.S. Department of Education
Office of Educational Research and Improvement (OERI)
National Library of Education (NLE)
Educational Resources Information Center (ERIC)

NOTICE

Reproduction Basis

	This document is covered by a signed "Reproduction Release (Blanket)" form (on file within the ERIC system), encompassing all or classes of documents from its source organization and, therefore, does not require a "Specific Document" Release form.
X	This document is Federally-funded, or carries its own permission to reproduce, or is otherwise in the public domain and, therefore, may be reproduced by ERIC without a signed Reproduction Release form (either "Specific Document" or "Blanket").